

W § 6. po punkcie 1) dopisuje się 2) w brzmieniu: „2) Wicedyrektor Szkoły;”.

§ 12. uchyla się „5. Szkoła prowadzi zajęcia dodatkowe wspierające proces edukacyjny, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów, w tym:

- 1) koła zainteresowań i koła przedmiotowe;
- 2) zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.”

W § 13. Dodaje się pkt.3,4,5,6:

„3. Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową tworzy się zespoły 8-12-osobowe, dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – zespoły 2-4-osobowe. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów w tym oddziale można obniżyć o 2.”

„4. W związku ze zmianą orzeczeń o stopniu niepełnosprawności intelektualnej poszczególnych uczniów oraz możliwością wydłużania etapów edukacyjnych możliwa jest reorganizacja zespołów klasowych.”

5. W przypadku małej ilości uczniów jednej klasy dla uczniów Szkoły organizowane są zajęcia w oddziale łączonym z uczniami różnych klas na tym samym etapie kształcenia.

6. W Szkole w klasach I-III zatrudnia się pomoc nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela w klasach IV - VIII.”

§ 15. 5 otrzymuje brzmienie: „5. W szczególności zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, język angielski, język niemiecki, informatyka i wychowanie fizyczne mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach międzyoddziałowych.”

§ 15. 6. Otrzymuje brzmienie: „Dla klas IV-VIII ustala się 10 minutowe przerwy między lekcjami, a także jedną przerwę 20 minutową - tzw. przerwę obiadową.”

Uchyla się § 16.15 w brzmieniu: „15. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów na początku każdego roku szkolnego składają oświadczenie o sposobie powrotu dziecka ze Szkoły do domu.”

§ 20.6 otrzymuje brzmienie: „6. Godziny pracy świetlicy są dostosowane do potrzeb środowiska. Dzieci przebywają w świetlicy do godziny 15.00.”

§ 22. 7 otrzymuje brzmienie: „7. Oddział przedszkolny pracuje w godzinach od 7.30 do 17.00, zatwierdzonych przez organ prowadzący.”

§ 31. 1. Otrzymuje brzmienie: „Nauczyciele prowadzący zajęcia z danym uczniem niepełnosprawnym tworzą Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Zadania zespołu to ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne oraz określenie form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy.”

Uchyla się § 31.2,3,4,5 w brzmieniu :

„2. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe.

3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje jego przewodniczący powoływany przez Dyrektora Szkoły, na wniosek zespołu.

4. Zespół przedmiotowy realizuje własne cele i zadania określone w planie pracy sporządzonym na dany rok szkolny, zgodnie z założeniami planu pracy Szkoły.

5. Do zadań zespołu przedmiotowego należy m.in.:

- 1) opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć;

- 2) stymulowanie rozwoju uczniów;
- 3) opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich programów nauczania;
- 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.”

W § 31. dodaje się pkt. 6 i 7 w brzmieniu:

„6. Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych: zespół do spraw statutu, zespół wspierania uzdolnień, zespół promocji placówki oraz współpracy z innymi instytucjami, zespół mierzenia jakości pracy szkoły, zespół wychowawczy.

7. Zespołem zadaniowym kieruje koordynator. Zespoły realizują własne cele i zadania określone w planie pracy sporządzonym na dany rok szkolny, zgodnie z założeniami planu pracy Szkoły.”

W §31 dodaje się pkt.7 w brzmieniu: “Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają możliwość skorzystania z bezpłatnego dowozu dziecka do Szkoły, które zapewnia miasto Wrocław. Rodzice są zobowiązani do podpisania oświadczenia o dowozie oraz informowania z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem o nieobecności dziecka w Szkole.”

§ 33.2. otrzymuje brzmienie: „Współpraca Szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) odbywa się poprzez indywidualne konsultacje, zebrania klasowe, zebrania ogólne oraz zebrania Rady Rodziców, spotkania zespołów Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.”

§ 34.13 otrzymuje brzmienie: „13) posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych (schludne, czyste ubranie);”

Uchyla się § 40.12 w brzmieniu : „12. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, realizujący obowiązek szkolny w zespołach rewalidacyjno – wychowawczych otrzymują charakterystykę opisową, określającą ogólny rozwój psychofizyczny i psychospołeczny ucznia.”